We have come a long way

Education has always been a national priority. We have consistently invested significant resources towards providing every child with a holistic education; for example, basic education accounts for 16% of total government spending, almost twice the OECD average of 8.7%

Everyone can go to school

96%
of children are enrolled in primary school and 81% in secondary school

Near-universal literacy

99%
of young Malaysians can read and write

Success on the international stage

1st place
English Speaking Union International Public Speaking Competition 2012

Gold
Mathematical Olympiad 2011

Overall Champion
World Robot Olympiad 2012

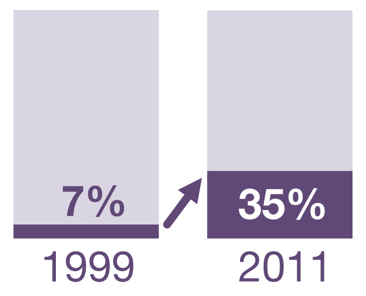
But there is still more to be done ...

We are falling behind

Mathematics 57th · Science 52nd · Reading 54th
74 countries

We rank below two thirds of the 74 countries assessed in the 2009+ Programme for International Student Assessment (PISA) in Mathematics, Science, and Reading

A growing proportion of our students are not reaching the bar



5X
more poor performers among our students within 12 years

Did not meet minimum standards in the international Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)

Equal access, unequal opportunity

Across Malaysia, urban students do better in academics than rural students, girls do better than boys, and students from high-income families do better than those from low-income families

Our System

Access

100%
enrolment across all levels from preschool to upper secondary by 2020

Quality

Top Third
of countries in international assessments such as PISA and TIMSS in 15 years

Equity

50%
reduction in achievement gaps (urban-rural, socio-economic, and gender) by 2020

Unity

An education system that gives children shared values and experiences by embracing diversity

Efficiency

A system which maximises student outcomes within current budget

Aspirations Student

Knowledge

Every child will be fully literate and numerate, master core subjects such as Mathematics and Science, and be well-informed about Malaysia, Asia, and the world

Thinking skills

Every child will learn how to acquire knowledge throughout their lives, how to connect different pieces of knowledge, and how to create new knowledge

Leadership skills

Every student will reach their full potential, through formal and informal opportunities to work in teams and to take on leadership roles

Bilingual proficiency

Every child will be, at minimum, operationally proficient in Bahasa Malaysia and English, and will be encouraged to learn an additional language

Ethics and spirituality

Every child will possess a solid moral foundation that prepares them for life's challenges and helps them make the right decisions with sound judgment and courage

National identity

Every child will proudly identify as Malaysian, irrespective of ethnicity, religion or socio-economic status

Eleven shifts to transform the system

SHIFTS

SHIFT 1: PROVIDE EQUAL ACCESS TO QUALITY EDUCATION OF AN INTERNATIONAL STANDARD

- Benchmark learning of languages, Science and Mathematics to international standards
- Launch revised Primary (KSSR) and new Secondary (KSSM) Curriculum in 2017
- Revamp examinations and assessments to increase focus on higher-order thinking skills by 2016
- Strengthen STEM education
- Enhance access and quality of existing education pathways, starting with vocational track
- Raise quality of all preschools and encourage universal enrolment by 2020
- Increase investment in physical and teaching resources for students with specific needs
- Move from 6 to 11 years of compulsory schooling

2: ENSURE EVERY CHILD IS PROFICIENT IN BAHASA MALAYSIA AND ENGLISH LANGUAGE AND IS ENCOURAGED TO LEARN AN ADDITIONAL LANGUAGE

- Roll out a new KSSR BM curriculum for National-type schools, with intensive remedial support for students who require it
- Expand the LINUS programme to include English literacy
- Upskill English language teachers
- Make English language SPM paper a compulsory pass and expand opportunities for greater exposure to the language
- Encourage every child to learn an additional language by 2025

3: DEVELOP VALUES-DRIVEN MALAYSIANS

- Enhance Islamic and Moral Education with greater focus on unity and fostering stronger bonds among students
- Develop students holistically by reinforcing requirement to participate in 1 Sport, 1 Club and 1 Uniformed Body
- Enhance and expand RIMUP from 2016 to facilitate interaction across school types

4: TRANSFORM TEACHING INTO THE PROFESSION OF CHOICE

- Raise the entry bar for teachers from 2013 to be amongst top 30% of graduates
- Revamp the IPG to world class standards by 2020
- Upgrade the quality of continuous professional development (CPD) from 2013
- Focus teachers on their core function of teaching from 2013
- Implement competency and performance-based career progression by 2016
- Enhance pathways for teachers into leadership, master teaching and subject specialist roles by 2016
- Develop a peer-led culture of excellence and certification process by 2025

5: ENSURE HIGH-PERFORMING SCHOOL LEADERS IN EVERY SCHOOL

- Enhance selection criteria and succession planning process for principals from 2013
- Roll out a New Principal Career Package in waves from 2013, with greater support and sharper accountability for improving student outcomes

6: EMPOWER JPNs, PPDs, AND SCHOOLS TO CUSTOMISE SOLUTIONS BASED ON NEED

- Accelerate school improvement through systematic, district-led programmes rolled out across all states by 2014
- Allow greater school-based management and autonomy for schools that meet a minimum performance criteria
- Ensure 100% of schools meet basic infrastructure requirements by 2015, starting with Sabah and Sarawak
- Ensure all government and government-aided schools receive equitable financial support

7: LEVERAGE ICT TO SCALE UP QUALITY LEARNING ACROSS MALAYSIA

- Provide internet access and virtual learning environment via 1BestariNet for all 10,000 schools by 2013
- Augment online content to share best practices starting with a video library of the best teachers delivering lessons in critical subjects
- Maximise use of ICT for distance and self-paced learning to expand access to high-quality teaching regardless of location or student skill level

8: TRANSFORM MINISTRY DELIVERY CAPABILITIES AND CAPACITY

- Empower JPNs and PPDs through greater decision-making power over budget and personnel from 2013, and greater accountability for improving student outcomes
- Deploy almost 2,500 more personnel from the Ministry and JPNs to PPDs in order to better support schools by 2014
- Strengthen leadership capabilities in 150-200 pivotal leadership positions from 2013
- Design new functions and structure for the Ministry, with implementation from 2016

9: PARTNER WITH PARENTS, COMMUNITY, AND PRIVATE SECTOR AT SCALE

- Equip every parent to support their child's learning through a parent engagement toolkit and online access to their child's in-school progress
- Invite every PIBG to provide input on contextualisation of curriculum and teacher quality from 2016
- Expand Trust School model to 500 schools by 2025 by including alumni groups and NGOs as potential sponsors

10: MAXIMISE STUDENT OUTCOMES FOR EVERY RINGGIT

- Link every programme to clear student outcomes and annually rationalise programmes that have low impact
- Capture efficiency opportunities, with funding reallocated to the most critical areas such as teacher training and upskilling

11: INCREASE TRANSPARENCY FOR DIRECT PUBLIC ACCOUNTABILITY

- Publish an annual public report on progress against Blueprint targets and initiatives, starting from the year 2013
- Conduct comprehensive stock-takes in 2015, 2020 and 2025

Realising Our National Education Aspiration

www.moe.gov.my

What does this mean for you as a
Parent

Greater opportunity for engagement

- Parental toolkit to help you support your child's learning
- Online monitoring of your child's progress
- Parent-Teacher Associations empowered to provide input on curriculum, teaching, and learning quality

There is something for everyone

We believe that every child can succeed with the right support. We will make the different pathways of education more accessible, and we will provide your child with the right support to pursue his dreams

More than just the mind

Enhanced holistic curriculum focuses on the attributes important to success, through instruction in and out of the classroom

Knowledge	Thinking skills	Leadership
Bilingual proficiency	Ethics & spirituality	National identity

What does this mean for you as a
Student

No more focus on rote learning

New curriculum will challenge and stretch your creativity and thinking skills, instead of focusing on your ability to memorise facts

Highly interactive classes	Greater control over your own learning process	More group work and collaboration with your classmates

Digital learning at your fingertips

- Follow your passion and learn from the best teachers over the internet
- Test new methods of interactive learning with cool software
- Collaborate with your teachers and classmates online

Spread your wings. Explore

School is the time to discover who you really are. We will give you the support you need to find your passions, and the opportunity to pursue them

Community service	Uniformed bodies	Sports	Arts

What does this mean for you as a
Teacher/Principal

Spend more time on the important things

Existing data collection and management processes will be simplified, or even moved to a dedicated administrative support team, so that you can focus on what's most important—teaching and nurturing our students, or leading a group of professional educators

Reach your potential

Teaching students and leading schools can be challenging. We will provide you with the support structure and mentorship you need to keep going higher and higher

School-based Continuous Professional Development Programme	One-on-one coaching	Performance incentives	Transparent assessments

No one knows your students or your school like you do

You will be given greater autonomy over what happens in your classroom or your school, because you know best what the problems are, and which solutions work

What does this mean for you as a
Community member/ Private company

When you invest in education, you generate great returns in the form of brightened futures. Become a partner in education and help us create a vibrant learning ecosystem for our students

Open your doors to students

Create lasting impact in your community by showing students how things are done in the real-world (e.g., providing input to ensure curriculum is industry-relevant, offering internship opportunities, volunteering as mentors or guest lecturers)

Sponsor a school

Adopt a school or take part in the Trust School programme, and inject private-sector entrepreneurship, greater levels of innovation, and uncompromising efficiency into public schools

Malaysia Education Blueprint 2013-2025

(Preschool to Post-Secondary Education)

Negara telah mengharungi pelbagai cabaran untuk mencapai kejayaan

Pendidikan sentiasa menjadi keutamaan negara. Kerajaan secara konsisten telah melabur sumber yang besar dalam usaha menyediakan setiap kanak-kanak dengan pendidikan yang menyeluruh. Sebagai contoh, pendidikan asas merangkumi 16% daripada jumlah keseluruhan perbelanjaan kerajaan, hampir dua kali ganda purata OECD pada 8.7%

Setiap kanak-kanak boleh ke sekolah

96%

kanak-kanak menyertai sekolah rendah, dan 81% meyertai sekolah menengah

Literasi hampir sejagat

99%

belia Malaysia boleh membaca dan menulis

Kejayaan di persada antarabangsa

Tempat pertama
English Speaking Union International Public Speaking Competition 2012

Pingat Emas
Mathematical Olympiad 2011

Johan Keseluruhan
World Robot Olympiad 2012

Tetapi masih banyak yang perlu dilakukan ...

Malaysia semakin ketinggalan

Matematik | Sains | Bacaan

Kedudukan
57 | 52 | 54
74 negara

Malaysia berada pada kedudukan sepertiga terbawah dalam kalangan 74 negara yang ditaksir dalam *2009+ Programme for International Student Assessment (PISA)* dalam Matematik, Sains, dan Bacaan

Peratus murid yang tidak mencapai tanda aras yang ditetapkan semakin besar

7% (1999) → 35% (2011)

5X

Lebih murid berprestasi rendah dalam kalangan murid dalam tempoh 12 tahun

■ Tidak mencapai standard minima dalam *The International Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)*

Akses yang sama, peluang yang tidak sama

Di seluruh Malaysia, murid bandar menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik daripada murid luar bandar, murid perempuan mempunyai prestasi lebih baik berbanding murid lelaki, dan murid daripada keluarga berpendapatan tinggi menunjukkan prestasi yang lebih baik berbanding murid daripada keluarga berpendapatan rendah

Aspirasi Sistem

Akses

100%

enrolmen merentas semua tahap pendidikan daripada prasekolah hingga menengah atas pada 2020

Kualiti

Kedudukan Sepertiga Teratas

dalam kalangan negara yang menyertai pentaksiran antarabangsa seperti PISA dan TIMSS dalam tempoh 15 tahun

Ekuiti

50%

pengurangan jurang pencapaian (bandar-luar bandar, sosioekonomi, dan gender) pada 2020

Perpaduan

Satu sistem pendidikan yang memberi kanak-kanak ruang untuk **berkongsi nilai dan pengalaman** dengan menghargai kepelbagaian

Kecekapan

Satu sistem yang **memaksimakan keberhasilan murid** melalui bajet yang diperuntukkan

Aspirasi Kita Murid

Pengetahuan

Setiap kanak-kanak akan dapat membaca, menulis dan mengira, menguasai mata pelajaran teras seperti Matematik dan Sains, dan mempunyai pengetahuan kukuh mengenai Malaysia, Asia, dan dunia

Kemahiran berfikir

Setiap kanak-kanak akan belajar cara mendapat pendidikan sepanjang hayat, cara untuk menghubung kait pelbagai pengetahuan yang berbeza, dan cara untuk menjana pengetahuan baharu

Kemahiran memimpin

Setiap kanak-kanak akan dapat mencapai potensi diri sepenuhnya melalui peluang bekerja dalam kumpulan dan memegang peranan kepimpinan secara formal dan informal

Kemahiran dwibahasa

Setiap kanak-kanak, pada tahap minima, akan dapat menguasai Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris, dan digalakkan untuk mempelajari bahasa tambahan

Etika dan kerohanian

Setiap kanak-kanak akan mempunyai asas moral yang kukuh untuk mendepani pelbagai cabaran kehidupan dan membantu mereka, dengan berani, membuat keputusan yang tepat

Identiti nasional

Setiap kanak-kanak, tanpa mengira agama, etnik, atau status sosioekonomi, akan merasa bangga dikenali sebagai anak Malaysia

Sebelas anjakan untuk transformasi sistem

ANJAKAN

ANJAKAN 1: MENYEDIAKAN KESAMARATAAN AKSES KEPADA PENDIDIKAN BERKUALITI BERTARAF ANTARABANGSA

- Menanda aras pembelajaran bahasa, Matematik dan Sains dengan standard antarabangsa
- Melancarkan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) dan Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) yang disemak semula pada 2017
- Merombak peperiksaan kebangsaan dan pentaksiran berasaskan sekolah (PBS) untuk meningkatkan secara berperingkat peratusan soalan yang mentaksir kemahiran berfikir aras tinggi pada 2016
- Meningkatkan kualiti pendidikan Sains, Teknologi, Kejuruteraan, dan Matematik (STEM)
- Memperluas akses dan meningkatkan kualiti laluan pendidikan, bermula dengan pendidikan vokasional
- Meningkatkan kualiti prasekolah dan menggalakkan enrolmen sejagat menjelang 2020
- Meningkatkan pelaburan dalam sumber fizikal dan sumber pengajaran untuk murid berkeperluan khusus
- Melanjutkan pendidikan wajib daripada 6 tahun kepada 11 tahun bermula pada umur 6 tahun

2: MEMASTIKAN SETIAP MURID MENGUASAI KEMAHIRAN DALAM BAHASA MALAYSIA DAN BAHASA INGGERIS DAN DIGALAKKAN MEMPELAJARI BAHASA TAMBAHAN

- Melaksanakan KSSR Bahasa Malaysia untuk Sekolah Jenis Kebangsaan dengan sokongan pemulihan yang intensif bagi murid yang memerlukan
- Memperluas program LINUS supaya meliputi literasi Bahasa Inggeris
- Meningkatkan kemahiran guru Bahasa Inggeris
- Menjadikan mata pelajaran Bahasa Inggeris kertas wajib lulus peringkat SPM dan memperluaskan peluang bagi pendedahan terhadap Bahasa Inggeris
- Menggalakkan setiap murid mempelajari bahasa tambahan menjelang 2025

3: MELAHIRKAN RAKYAT YANG MENGHAYATI NILAI

- Mengukuhkan Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Moral dengan lebih tumpuan kepada perpaduan dan memupuk persefahaman yang erat antara murid
- Membangunkan murid secara holistik dengan mengukuhkan keperluan penyertaan murid dalam 1Sukan, 1Kelab, dan 1Badan Beruniform
- Mengukuhkan dan memperluaskan RIMUP mulai 2016 untuk memudah cara interaksi antara jenis sekolah

4: MENTRANSFORMASI PROFESION KEGURUAN MENJADI PROFESION PILIHAN

- Mengetatkan syarat kemasukan guru mulai 2013 supaya terdiri daripada kalangan graduan 30% teratas
- Merombak IPG setanding dengan standard bertaraf dunia menjelang 2020
- Meningkatkan kualiti program Pembangunan Profesional Berterusan (CPD) mulai 2013
- Memastikan guru memberi tumpuan kepada fungsi teras pengajaran mulai 2013
- Melaksanakan laluan kerjaya guru berasaskan kompetensi dan prestasi menjelang 2016
- Memperluas laluan guru untuk peranan kepimpinan, pakar pengajaran, dan pakar bidang khusus menjelang 2016
- Membudayakan kecemerlangan berasaskan teladan rakan setugas dan proses pensijilan mulai 2025

5: MEMASTIKAN KEPIMPINAN BERPRESTASI TINGGI DITEMPATKAN DI SETIAP SEKOLAH

- Memperkukuh kriteria pemilihan dan proses perancangan penggantian bagi pengetua/guru besar mulai 2013
- Melaksanakan Pakej Kerjaya Pengetua/ Guru Besar yang baharu secara berperingkat, dengan lebih sokongan dan kebertanggungjawaban yang tinggi bagi meningkatkan keberhasilan murid

6: MENGUPAYA JPN, PPD DAN SEKOLAH UNTUK MENYEDIAKAN PENYELESAIAN KHUSUS BERASASKAN KEPERLUAN

- Mempercepat penambahbaikan prestasi sekolah melalui program yang sistematik dan dipimpin oleh PPD di semua negeri menjelang 2014
- Memberi lebih kuasa melalui pengurusan berasaskan sekolah dan autonomi kepada sekolah yang memenuhi kriteria prestasi minimum
- Memastikan 100% sekolah memenuhi keperluan infrastruktur asas menjelang 2015, bermula dengan Sabah dan Sarawak
- Memastikan semua sekolah kerajaan dan bantuan kerajaan menerima sokongan kewangan yang saksama

7: MEMANFAATKAN ICT BAGI MENINGKATKAN KUALITI PEMBELAJARAN DI MALAYSIA

- Menyediakan akses Internet dan persekitaran pembelajaran maya melalui 1BestariNet bagi kesemua 10,000 sekolah
- Menambahkan kandungan dalam talian untuk perkongsian amalan terbaik bermula dengan perpustakaan video guru terbaik menyampaikan pengajaran dalam Sains, Matematik, Bahasa Malaysia, dan Bahasa Inggeris
- Memaksimumkan penggunaan ICT bagi pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran kadar kendiri untuk memperluas akses kepada pengajaran berkualiti tinggi tanpa mengira lokasi atau tahap kemahiran murid

8: MENTRANSFORMASI KEBOLEHAN DAN KEUPAYAAN PENYAMPAIAN KEMENTERIAN

- Mengupaya JPN dan PPD dengan memberi lebih hak membuat keputusan tentang bajet dan personel mulai 2013, serta meningkatkan kebertanggung-jawaban bagi menambah baik keberhasilan murid
- Sekurang-kurangnya 2,500 personel daripada Kementerian dan JPN ditempatkan di PPD untuk memberi lebih sokongan kepada sekolah menjelang 2014
- Memperkukuh kebolehupayaan kepimpinan bagi 150-200 jawatan kepimpinan utama mulai 2013
- Merangka fungsi dan struktur baharu Kementerian menjelang 2013, dan pelaksanaan mulai 2016

9: BEKERJASAMA DENGAN IBU BAPA, KOMUNITI, DAN SEKTOR SWASTA SECARA MELUAS

- Melengkapkan setiap ibu bapa bagi membantu pembelajaran anak mereka melalui sarana pelibatan ibu bapa dan akses dalam talian kepada kemajuan anak di sekolah
- Mendapatkan maklum balas daripada setiap PIBG mengenai pelaksanaan kurikulum setempat dan kualiti guru mulai 2016
- Menambah bilangan model Sekolah Amanah kepada 500 menjelang 2025 dengan melibatkan kumpulan alumni dan NGO yang berpotensi sebagai penaja

10: MEMAKSIMUMKAN KEBERHASILAN MURID BAGI SETIAP RINGGIT

- Mengaitkan setiap program kepada keberhasilan murid yang jelas dan merasional program berimpak rendah pada setiap tahun
- Memanfaatkan peluang kecekapan, dengan mengagihkan peruntukan kepada bidang paling penting seperti peningkatan kemahiran dan latihan guru

11: MENINGKATKAN KETELUSAN UNTUK KEBERTANGGUNGJAWABAN AWAM SECARA LANGSUNG

- Menerbitkan laporan tahunan awam tentang kemajuan sasaran dan inisiatif Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia mulai 2013
- Melaksanakan semakan komprehensif pada 2015, 2020 dan 2025

Merealisasi Aspirasi Pendidikan Negara

www.moe.gov.my

Sebagai

Ibu bapa dan Penjaga,

apa makna semua ini kepada anda

Lebih peluang pelibatan

- Sarana ibu bapa disediakan untuk membantu anda menyokong pembelajaran anak anda
- Pemantauan kemajuan anak anda secara dalam talian
- Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG) diupaya untuk memberi input mengenai kualiti kurikulum, pengajaran dan pembelajaran

Setiap orang mendapat manfaat

Kami percaya bahawa setiap kanak-kanak boleh berjaya melalui sokongan yang tepat. Kami akan menyediakan lebih akses kepada pelbagai laluan pendidikan, dan akan menyediakan sokongan khusus untuk anak anda mengejar impiannya

Tumpuan tidak hanya terhadap minda

Kurikulum menyeluruh diperkukuh melalui pengajaran dalam dan luar bilik darjah dengan tumpuan terhadap ciri-ciri penting untuk berjaya

Pengetahuan	Kemahiran berfikir	Kepimpinan
Kemahiran dwibahasa	Kerohanian & etika	Identiti nasional

Sebagai

Murid,

apa makna semua ini kepada anda

Tiada lagi tumpuan pada pembelajaran hafalan

Kurikulum baharu akan mencabar dan mengembangkan kreativiti serta kemahiran berfikir anda, bukan hanya tertumpu kepada kebolehan mengingati fakta

Kelas lebih interaktif	Lebih kawalan ke atas proses pembelajaran anda	Lebih kerja kumpulan dan kolaborasi dengan rakan sekelas anda

Pembelajaran digital di hujung jari

- Teruskan minat anda dan belajar daripada guru terbaik melalui internet
- Uji kaedah baharu pembelajaran interaktif melalui perisian menarik
- Bekerjasama dengan guru dan rakan sekelas anda secara dalam talian

Kembangkan bakat anda. Teroka!

Sekolah ialah tempat untuk anda mengenali diri anda yang sebenar. Kami akan memberi sokongan yang diperlukan untuk anda memahami minat anda, dan memberi peluang untuk anda mengejar cita-cita

Khidmat masyarakat	Badan beruniform	Sukan	Seni

Sebagai

Guru/Pemimpin sekolah,

apa makna semua ini kepada anda

Gunakan lebih masa untuk perkara penting

Kutipan data dan proses pengurusan sedia ada akan dipermudah, atau diiletakkan bawah satu pasukan sokongan yang berdedikasi, untuk membolehkan anda memberi tumpuan kepada perkara-perkara penting — pengajaran dan mendidik murid, atau memimpin satu kumpulan pendidikan profesional

Capai potensi anda

Mengajar murid dan memimpin sekolah mempunyai cabaran tersendiri. Kami akan menyediakan pementoran dan struktur sokongan yang diperlukan untuk anda terus maju ke tahap yang lebih tinggi

Program Pembangunan Profesional Berterusan berasaskan sekolah	Bimbingan peribadi	Insentif prestasi	Penilaian secara telus

Anda lebih memahami siapa murid dan sekolah anda — berbanding orang lain

Anda akan diberi lebih autonomi ke atas apa yang berlaku dalam bilik darjah atau sekolah anda, kerana anda lebih mengetahui masalah yang dihadapi dan penyelesaian yang terbaik

Sebagai

Ahli masyarakat/Syarikat swasta,

apa makna semua ini kepada anda

Apabila anda melabur dalam pendidikan, anda dapat menjana keuntungan besar dalam bentuk masa depan yang lebih cerah. Jadilah rakan kongsi dalam pendidikan dan bantulah kami untuk mencipta satu ekosistem pembelajaran yang mengujakan kepada murid

Beri peluang kepada murid

Cipta impak berkekalan dalam komuniti anda dengan menunjukkan realiti cara sesuatu dilakukan dalam dunia sebenar kepada murid (contoh: memberi input untuk memastikan kurikulum relevan dengan keperluan industri, menawarkan peluang latihan dalaman (*internship*), menawarkan diri sebagai mentor atau pensyarah jemputan)

Jadikan sekolah sebagai sekolah angkat

Jadikan sekolah sebagai sekolah angkat atau sertai program Sekolah Amanah, berikan sumbangan melalui keusahawanan sektor swasta, tahap inovasi yang lebih tinggi, dan kecekapan perkhidmatan yang tiada tandingannya ke dalam sekolah kerajaan

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025

(Pendidikan Prasekolah hingga Lepas Menengah)

我们已经取得的结果

教育一向来是我国发展的重心。就加县教育即占政府总支出的16%，是经济合作发展组织国家（OECD）平均值（8.7%）的两倍

人人享有就学机会

小学就学率达到96%，中学就学率达81%

几乎全民能读会写

马来西亚99%的青年人能读会写

国际竞赛成绩优异

2012年国际英语演讲竞赛第一名

2011年数学奥林匹克竞赛金牌

2012年世界机器人奥林匹克团体冠军

我们仍然面对的挑战

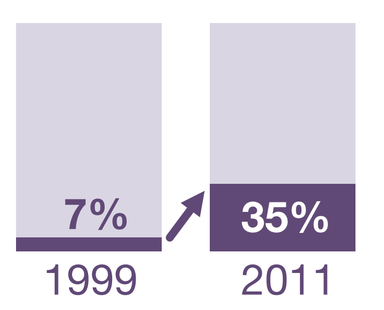
我们相对落后

数学 57名　科学 52名　阅读 54名

74个国家

2009年　“国际学生能力评量计划”（PISA）数学、科学、阅读三个项目，我国的排名在74个国家中居于后段三分之一

成绩未达标的比例扩大



在“国际科学与数学教育成就趋势调查”（TIMSS）未达最低标准的学生比例，是12年前的

五倍

■ 国际科学与数学教育成就趋势调查（TIMSS）未达到最低标准的学生比例

就学机会均等，教育成效不均

城市学生的学术水平优于乡村，女生优于男生，高收入家庭优于低收入家庭学生

我们的愿景

体制

完全就学

2020年前，学前教育到高中就学率皆达**100%**

提升素质

15年内，在 " 国际学生能力评量计划 " (PISA)及 " 国际科学与数学教育成就趋势调查 " (TIMSS) 排名提升至前**三分之一**

拉近差距

2020年前，将城乡、性别及家长经济能力所导致的教育水平差距减少**50%**

确保团结

教育系统必须提供所有孩子享有**共同的经验及道德观**

提高效率

充分运用现有资源达致**最佳教学绩效**

学生

知识水平

每个孩子都将具备读写算能力，并能掌握数学、科学等重要科目，充分了解马来西亚及亚洲，且有世界观

思考创新

每个孩子都将持续终身学习，懂得融会贯通，且能创新知识

领导能力

每个学生都将充分发挥自己的潜能，利用各种机会参与团队合作，担任领导角色

双语能力

每个孩子都至少掌握马来语和英语，同时鼓励多学一种语文，尤其是母语

伦理道德

每个孩子都具备坚定的道德观，在生活中遇到困难和挑战时，能够做出正确的判断

国家认同

每个孩子都能以身为马来西亚人为荣，不论种族、宗教、社会经济地位

通过十一项具体革新，实现教育体系的转型

具体革新

1 提供具有国际水准、高质量的均等教育机会

- 语言、科学和数学的学习水平与国际标准对标
- 从2017年起，使用小学标准课程(KSSR)修订版及中学标准课程(KSSM)新版
- 到2016年改革考试及评估体系，加强对高层次思维能力的重视
- 强化科技、工程、数学教育（STEM）
- 从技职教育开始，提高现有教育路径的就学率和质量
- 全面提高学前教育质量，到2020年力求实现学前教育的完全就学率
- 针对有特殊需求的学生群体，提高实体及教学资源的投入
- 义务教育阶段从6年扩大到11年

2 确保每个孩子掌握马来语和英语，并鼓励多学一门语文

- 向国民型学校推广新版小学标准课程（KSSR）中的马来语课程，为有需要的学生提供强化辅导
- 扩大“读写算计划”（LINUS）加入英文读写能力要求
- 提高现任英语教师的语文能力
- 在马来西亚教育文凭考试（SPM）中，英语成绩必须达到及格水平，同时扩大学生接触英语的机会
- 到2025年鼓励每个孩子多学一门语文

3 培育具备正确伦理道德观的马来西亚人

- 加强伊斯兰教育和道德教育，强调团结，培养巩固学生间的团结一致
- 强调学生的全人素质教育，要求学生必须参加一项体育运动，一个社团，一个制服团体
- 从2016年起，扩大加强“学生交融团结计划”（RIMUP），推动不同类型学校的互动

4 提升教师专业形象与地位

- 从2013年起，提高教师从业门槛，从成绩排名前30%的毕业生中选择教师
- 提高教育部师范学院（IPG）的水平，到2020年达到世界一流标准
- 从2013年起，提高持续专业进修（CPD）的质量
- 从2013年起，强调教师的核心教学职能
- 到2016年，实施以能力和绩效为基础的教师职业升迁体制
- 到2016年，拓宽教师发展路径，使他们更好地担任领导、教学专家、学科带头人等角色
- 到2025年培养出由教师领导的卓越文化及教师认证流程

5 确保每间学校都有高素质的领导

- 从2013年起，提高校长评选标准，改善领导换届规划流程
- 从2013年起，分批实施校长职业发展新规划，为提高学生学习成果提供更强的支持力度和更明确的责任归属

6 授权州、县教育局和学校根据实际需求进行革新

- 到2014年，在所有州推广系统性的、由各县牵头的项目，以加快学校水平的提高
- 对于达到业绩标准的学校，给予更大的自主管理空间和自治权
- 从沙巴和沙捞越两州开始推行基础设施建设，到2015年确保全国所有学校达到基础设施的基本要求
- 确保所有公立学校和政府资助学校都能获得公平的财政支持

7 利用资讯科技将高质量的教育普及到每个城乡

- 到2013年，通过1Bestari-Net为所有一万所学校提供互联网服务及虚拟学习环境
- 以视频图书馆(video library)建设为起点，汇集最佳教师的重点科目教学视频，扩大网上学习内容，分享最佳实践
- 充分利用资讯科技，提供远程自主学习，为不同地区、不同能力水平的学生提供享受高质量教学水平的机会

8 促使教育部组织及行政的转型

- 从2013年起，给予州教育局（JPN）、县教育局（PPD）更大的人事及资金决策权，同时加强对学生学习成果的责任归属
- 到2014年，近2500名人员将从教育部和州教育局被调遣到县教育局，加强县教育局对学校发展的支持
- 从2013年起，强化150-200个关键领导岗位的领导能力
- 为教育部设计新的职能和架构，从2016年起实施

9 开展与家长、社区及企业的密切合作

- 为每位家长提供家长手册以及网络渠道，帮助家长辅导孩子学习，了解孩子在校的表现
- 从2016年起，鼓励教师协会（PIBG）关心学校课程、教学及学习品质，并提供建议
- 到2025年，扩大到500所信托学校(Trust Schools)，校友组织和非政府机构可作为潜在赞助人

10 充分利用资金达致最佳绩效

- 每个项目都要与学生学习成果明确挂钩，每年要对效果不佳的项目进行整顿改革
- 把握一切能够提高效率的机会，将资金分配到最重要的领域，如教师培训及技能提升

11 提高教育部的行政及绩效透明度

- 从2013年起，每年发布教育绩率公共报告，总结教育蓝图达标情况及各项目的进展
- 在2015年，2020年，2025年开展全面评估盘点工作

全民共赴
国家教育愿景

www.moe.gov.my

关乎家长的意义

更高的参与度

- 提供家长手册协助家长指导孩子学习
- 透过网路检测孩子的进度
- 鼓励家教协会关心学校课程、教学及学习品质

赏识每个孩子的特质

艺术人文　体育运动　宗教教育　特长生项目　技职教育　特殊教育

才能不是天生的，教育方法必须多元，只要教育方法正确，每个孩子都能达致他的理想

注重全人素质教育

通过课内、课外的引导，加强迈向成功的全人教育

认知能力	思考创新	领导能力
双语能力	伦理道德	国家认同

关乎学生的意义

不应只注重记忆的学习

除记忆能力外，强调创意与思考能力培养

班级互动学习	重视自主学习	团队合作学习

通过资讯科技学习

- 依着自己的性向，通过互联网向最好的老师学习
- 利用先进的软体，常试新的互动学习法
- 在网上和老师同学协作学习

展翅高飞探索未来

在学时，努力充实自我，把握机会，尽展潜能

社区服务	制服团体	体育运动	文化艺术

关乎教师/校长的意义

多放时间在重要的事项

简化行政管理，将更多时间用在教育专业、教学及学生身上

发挥最大潜能

教书育人 / 领导学校是非常有挑战性的。我们将提供资源及支持，让你不断追求卓越

校内专业发展计划	个别指导	绩效奖励	透明评估

只有你最了解你的学生 / 学校

对于你的班级 / 学校，你应有更大的主权，因为你最清楚问题所在及解决方案

关乎社区成员/企业公司的意义

投资教育可以为学生打造充满生气的学习环境，其回报将是光明的未来

为学生开放门户

通过教学辅导及提供实习，为学生及社区带来更大的影响

赞助学校

认领学校(School Adoption)或参加信托学校(Trust Schools)计划，注入企业家精神以提升学校创新与绩效

马来西亚教育蓝图 2013-2025

(学前教育到中学教育)

நெடுந்தூரத்தைக் கடந்து வந்திருக்கின்றோம்

நமது நாட்டில் கல்விக்கு எப்பொழுதுமே முன்னுரிமை வழங்கப்படுகின்றது.

ஒவ்வொரு மாணவரும் முழுமையான கல்வியைப் பெறும் நோக்கில் நாங்கள் குறிப்பிடத்தக்க வளங்களை முதலீடு செய்துள்ளோம். எ.கா. அடிப்படைக் கல்விக்காக அரசாங்கம் ஒதுக்கியிருப்பது மொத்த ஒதுக்கீட்டில் 16 விழுக்காடு ஆகும், ஏறக்குறைய - OECD - யின் அளவு 8.7 விழுக்காடு

அனைவரும் பள்ளிக்குச் செல்லலாம்

96%
குழந்தைகள் ஆரம்பப் பள்ளியிலும், 81% மாணவர்கள் இடைநிலைப்பள்ளியிலும் பதிவு பெற்றிருப்பர்

உலகளாவிய கல்வி-அருகில்

99%
எழுதப் படிக்கத் தெரிந்த இளம் தலைமுறையினர்

அனைத்துலக ரீதியில் வெற்றி

முதலாவது இடம்
ஆங்கிலப் பேச்சு ஒன்றியத்தின் அனைத்துலக பேச்சுப் போட்டி 2012

தங்கப் பதக்கம்
கணித ஒலிம்பியாட் 2011

ஒட்டுமொத்த வெற்றியாளர்
அனைத்துலக ரோபோட் ஒலிம்பியாட் வெற்றியாளர் 2012

இருந்தபோதும்… செயலாற்ற வேண்டியவை பல…..

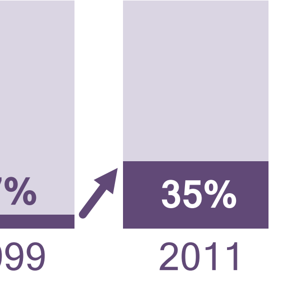
நாம் பின் தங்கியிருக்கின்றோம்!

கணிதம்	அறிவியல்	வாசிப்பு
57வது	52வது	54வது

74வது

அறிவியல், கணிதம், வாசிப்பு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய 2009 + சர்வதேச மாணவர் மதிப்பீட்டுத் திட்டத்தின் வழி (PISA) , 74 நாடுகளில் மேற்கொண்ட மதிப்பீட்டுக் குறியீட்டில், நமது நாடு மூன்றில் இரண்டு பங்கிற்கும் குறைவான இடத்தையே பெற்றுள்ளது.

மாணவர்களின் கல்வி வளர்ச்சி விகிதம் திருப்தி அளிக்கவில்லை



5X மடங்கு
கடந்த 12 ஆண்டுகளில் மோசமான அடைவு நிலை

'TIMSS' எனப்படும் சர்வதேச கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடங்களில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட குறைந்தபட்ச தரத்தைக் கூட நமது மாணவர்கள் அடையவில்லை

சரிசமமான அணுகல், சமமற்ற வாய்ப்பு

நம் நாட்டில் புறநகர் மாணவர்களைக் காட்டிலும், நகர்புற மாணவர்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகின்றனர்.; ஆண் மாணவர்களைக் காட்டிலும் பெண் மாணவர்கள் சிறப்பாகக் கல்வி கற்கின்றனர்; அதோடு, குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பத்திலிருந்து வரும் மாணவர்களைக் காட்டிலும் உயர் வருமானம் கொண்ட குடும்ப மாணவர்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகின்றனர்

………………………… நமது செயல் முறைமை

நாடல்

100%
வரும் 2020-க்குள் பாலர் கல்வி முதல் இடைநிலைக் கல்வி வரை, அனைத்து நிலையையும் பதிவு செய்தல்

தரம்

முதல் மூன்றாவது
இன்னும் 15 ஆண்டுகளில் PISA மற்றும் TIMSS ஆகிய சர்வதேச மதிப்பீட்டில் மூன்றாவது இடத்தை வகித்தல்

பங்கு

50%
2020-க்குள் மாணவர்களுக்கு இடையிலான நகர்ப்புறம்-கிராமப்புறம், சமூகப் பொருளாதாரம், மற்றும் பாலின அடிப்படையிலான இடைவெளியைக் குறைத்தல்

ஒற்றுமை

பன்முகத் தன்மையை ஏற்றுக்கொள்வதன்வழி நல்ல அனுபவத்தையும் நற்பண்புகளையும் கல்வித் திட்டம் ஏற்படுத்தித் தருதல்

ஆற்றல்

வழங்கப்பட்டிருக்கும் பட்ஜெட்டின் வரம்பிற்குள் மாணவர்களின் அதிகபட்ச ஆற்றலை வெளிக்கொணரும் ஒரு முறைமையை உருவாக்குதல்

நோக்கு ………………………… மாணவர்கள்

அறிவுத் திறன்

ஒவ்வொரு குழந்தையும் எண்ணையும் எழுத்தையும் முழுமையாகக் கற்றறிந்திருப்பதோடு, அறிவியல் கணிதம் ஆகிய பாடங்களில் சிறந்து விளங்கும் அதே வேளையில் மலேசியா, ஆசியா மற்றும் உலகத்தைப் பற்றியும் நன்கு அறிந்தவராக அவர்கள் இருத்தல்

சிந்தனைத் திறன்

ஒவ்வொரு குழந்தையும் தனது அன்றாட வாழ்க்கையிலிருந்தே கிடைக்கப்பெறும் அறிவுத்திறனைத் தேடிப் பெறுவதோடு, அவற்றைத் தொடர்புபடுத்தி, புதிய பகுத்தறிவை உருவாக்கும் திறனைப் பெறுதல்

தலைமைத்துவத் திறன்

பிறரோடு ஒத்துழைத்து செயலாற்றவும் ,தலைமைத்துவப் பொறுப்பை ஏற்கும் வாய்ப்பையும் ஏற்படுத்தித் தருவதன் வாயிலாக, ஒவ்வொரு மாணவரும் தங்களது முழு திறனை அடைதல்

பன்மொழித் திறமை

ஒவ்வொரு குழந்தையும், குறைந்தபட்சம், மலாய் மொழியிலும் ஆங்கிலமொழியிலும் புலமை பெற்றிருப்பதோடு, ஒரு கூடுதல் மொழி கற்க ஊக்குவிக்கப்படுதல்

நன்னெறி மற்றும் ஆன்மீகம்

வாழ்க்கையில் எதிர் நோக்கும் சவால்களை எதிர்கொள்ளவும், துணிவுடன் சரியான முடிவெடுக்கவும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் திடமான அறநெறி அடித்தளத்தைக் கொண்டிருத்தல்

தேசிய அடையாளம்

ஒவ்வொரு குழந்தையும் இனம், மொழி, சமயம் அல்லது சமூக பொருளாதார நிலைக்கு அப்பாற்பட்டு, மலேசியர் எனப் பெருமையுடன் தன்னை அடையாளப்படுத்திக்கொள்ளுதல்

முறைமையான பதினொரு உருமாற்றுத் திட்டங்கள்

மாற்றங்கள்

மாற்றம் 1 — அனைத்துலகத் தரத்தில் கல்வி பெற அனைவருக்கும் சரிசம வாய்ப்பு வழங்குதல்

- மொழிக்கற்றல், அறிவியல் கணிதம் ஆகியவற்றின் பணி மதிப்பீட்டு அளவை அனைத்துலகத் தரத்திற்கு உயர்த்துதல்
- தொடக்கப் பள்ளி மற்றும் இடைநிலைப் பள்ளிகளில் சீரமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்தை 2017-இல் அறிமுகம் செய்தல்
- 2016-ஆம் ஆண்டுக்குள் தேர்வுகளையும் மதிப்பீடுகளையும் உயர் சிந்தனைத் திறன்களுக்கேற்ப மறு சீரமைத்தல்
- STEM கல்வி முறையை வலுப்படுத்துதல்
- நடைமுறையில் உள்ள, கல்விசார் அணுகு முறைகளைத் தொழில்நுட்பத் தடத்தில் வலுவூட்டுதல்
- 2020க்குள் அனைத்து பாலர் பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்துதல்
- மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப கற்றல் வளத்தைப் பெருக்குதல்
- கட்டாயக் கல்வி 6 ஆண்டிலிருந்து 11 ஆண்டாக. 6 வயது தொடங்கி

2 — எல்லா குழந்தைகளும் மலாய் ஆங்கில மொழிகளில் புலமை பெற்று இருப்பதோடு கூடுதல் மொழியைக் கற்றுக்கொள்ள ஊக்குவிக்கப் படுதல்

- தேசிய வகைப் பள்ளிகளில், தேவைப்படும் மாணவர்களுக்குக் குறை நீக்கல் போதனையுடன் கூடிய புதிய KSSR மலாய் மொழி திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தல்
- LINUS திட்டத்தில் ஆங்கில எழுத்தாற்றலை அறிமுகம் செய்தல்
- ஆங்கிலமொழி ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை அதிகரித்தல்
- SPM தேர்வில் ஆங்கில மொழி பாடத்தைக் கட்டாயத் தேர்ச்சிப் பாடமாக ஆக்குவதுடன் பரவலான பயன்பாட்டுக்கு அதனை உட்படுத்துதல்
- 2025ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்து குழந்தைகளும் கூடுதல் மொழி ஒன்றனைக் கற்றுக்கொள்ளும் வாய்ப்பினை ஏற்படுத்தித் தருதல்

3 — பண்பாடு மிக்க மலேசியர்களை உருவாக்குதல்

- மாணவர்களுக்கு இடையிலான ஒற்றுமையை வலுப்படுத்தும் நோக்கில் இஸ்லாமியக் கல்வி மற்றும் நன்னெறிக் கல்வியில் கூடுதல் கவனம் செலுத்துதல்
- ஒவ்வொரு மாணவரும் 1விளையாட்டு 1கழகம் 1சீருடை இயக்கம் ஆகியவற்றில் பங்கேற்கும் வகையில் அவர்களை உருவாக்குதல்
- 2016 முதல் RIMUP திட்டத்தில் அனைத்து நிலை பள்ளிகளும் பங்கேற்கும் வகையில் வாய்ப்பளித்தல்

4 — போதித்தலை நிபுணத்துவத் தேர்வாக உருமாற்றுதல்

- 2013ஆம் ஆண்டு முதல் ஆசிரியர் பயிற்சிக்கான நுழைவுத் தகுதியை உயர்த்துதல் (தலைசிறந்த 30% பட்டதாரிகள்)
- 2020ஆம் ஆண்டுக்குள் ஆசிரியர் கல்விக் கழகங்களை உலகத் தரத்திற்கு உயர்த்துதல்
- 2013 முதல் தொடர் நிபுணத்துவ வளர்ச்சியை (CPD) மேம்படுத்துதல்
- 2013 ஆண்டு முதல் ஆசிரியர்கள் தங்களது அடிப்படை செயல்பாடான கற்பித்தலில் கூடுதல் கவனம் செலுத்துதல்
- 2016ஆம் ஆண்டுக்குள் தேர்ச்சி மற்றும் செயல் திறன் அடிபடையில் அமைந்த தொழில் முன்னேற்றத்தைச் செயல்படுத்துதல்
- 2016க்குள் ஆசிரியர்களுக்குத் தலைமைத்துவ ஆற்றல், கற்பித்தலில் நிபுணத்துவம், பாட வல்லுநர் ஆகிய வற்றுக்கான வழிவகைகள் மேம்படுத்தப்படும்
- 2025ஆம் ஆண்டுக்குள் தலைமை மாணவப் பெருமகனார் பண்பாட்டினை மேம்படுத்துதல்

5 — ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் சிறந்த படைப்பாற்றல் மிக்க பள்ளித் தலைவர்கள் இருப்பதை உறுதி செய்தல்

- 2013ஆம் ஆண்டு முதற்கொண்டு பள்ளி முதல்வர் பதவிக்கான தெரிவுமுறை மேம்படுத்தப்படும்
- 2013ஆம் ஆண்டு முதல், பள்ளி மாணவர்களின் திறன், பொறுப்புடைமை ஆகியவற்றை வெளியே கொணரும் வகையில் பள்ளி முதல்வர் பின்பற்றக்கூடிய புதிய திட்டத்தை அறிமுகம் செய்தல்

6 — தேவைக்கேற்ப சிக்கல்களைத் தீர்க்கும் அதிகாரத்தை மாநில மற்றும் மாவட்டக் கல்வி இலாகா நிர்வகத்திற்கு வழங்குதல்

- 2014ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்து மாநிலங்களில் உள்ள பள்ளிகளிலும் , மாவட்ட ரீதியிலான முன்னேற்றத் திட்டங்களை முறையாக, விரைவுப் படுத்துதல்
- குறிப்பிட்ட அடைவு நிலையைப் பெறும் பள்ளிகள், பள்ளி அடிபடையிலான சுய நிர்வாக முறையை அனுமதித்தல்
- சபா, சரவாக் தொடங்கி 2015ஆம் ஆண்டுக்குள் 100% பள்ளிகள் அடிப்படை வசதிகளைப் பெற்றிருப்பதை உறுதிப் படுத்துதல்
- அனைத்து அரசு பள்ளிகளும், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளும் நியாயமான நிதி உதவி பெறுவதை உறுதிபடுத்துதல்

7 — மலேசியா முழுவதும் தகவல் தொடர்பு தொழில் நுட்பத் தரத்தை உயர்த்துதல்

- 2013ஆம் ஆண்டுக்குள் 10,000 பள்ளிகளில் 1-பெஸ்தாரி திட்டத்தின்கீழ் இணைய வசதிகளைப் ஏற்படுத்துதல்
- சிறந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிக்கலான பாடங்களுக்கு இணைய நூலகக் காணொளி வழி உள்ளடங்கங்களை அதிகப்படுத்துதல்
- இடம், மாணவர் திறன், ஆகியவற்றைப் பொருட்படுத்தாது , உயர்தர கற்றல் ஆற்றலைப் பெற, தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பப் பயன் பாட்டினை உயர்த்துதல்

8 — அமைச்சின் திறன் மற்றும் ஆற்றல் வழங்கும் முறையை உருமாற்றம் செய்தல்

- 2013ஆம் ஆண்டு முதல், பள்ளி மாணவர்களின் திறனை மேம்படுத்தும் வகையில் வரவு-செலவு மற்றும் பணியாளர்கள் தொடர்பான முடிவுகளில் மாநில, மாவட்ட கல்வி இலாகாக்களுக்கு கூடுதல் அதிகாரம் வழங்கப்படும்
- 2014ஆம் ஆண்டுக்குள் பள்ளிகளுக்கு ஆதரவு வழங்கும் வகையில் அமைச்சு மற்றும் மாநில கல்வி இலாகா ஆகிய இடங்களில் இருந்து 2,500 பேர்களுக்கும் கூடுதலான அதிகாரிகள் மாவட்ட கல்வி இலாகாக்களுக்கு அனுப்பப்படுவர்
- 2013ஆம் ஆண்டிலிருந்து 150 முதல் 200 வரையிலான தலைமைத் திறன் பதவிகள் ஏற்படுத்தப்படும்
- 2016ஆம் ஆண்டு முதல், புதிய செயல்பாடுகள் மற்றும் கட்டமைப்பு ஆகியனவற்றை அமைச்சு வடிவமைக்கும்

9 — பெற்றோர், சமூகம், தனியார் துறை ஆகிய சக்திகளோடு கைக் கோர்த்தல்

- தங்கள் குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சியில் உறுதுணையாக இருக்கவும், இணைய சேவை வழியாக அவர்களின் வளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து கண்காணிக்கும் வகையிலும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தரப்படும்
- 2016ஆம் ஆண்டு முதல், பாடத்திட்டம் மற்றும் கற்பிக்கும் ஆசிரியர் தரம் தொடர்பான கருத்துகளைப் பெற பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க உறுப்பினர்கள் பங்களிப்பு கோரப்படும்
- 2025ஆம் ஆண்டுக்குள் 500 பள்ளிகள் அறக்கட்டளை பள்ளிகளாக முன்னாள் மாணவர்கள் மற்றும் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் நிதியுதவியுடன் விரிவு படுத்தப்படும்

10 — செலவிடும் ஒவ்வொரு ரிங்கிட்டுக்கு ஈடாக மாணவர்கள் திறனைக் கூடிய பட்சத்தில் வெளி கொணர்தல்

- ஆண்டு தோறும் மாணவர்களின் வெளிப்பாடுகளை நன்கு சீர்தூக்கி, குறைந்த பயன்களை அளிக்கும் திட்டங்களை மறு ஆய்வு செய்தல்
- ஆசிரியர் பணியிடைப் பயிற்சி மற்றும் அவர்களின் திறன் மேம்பாடு போன்றவற்றிற்கு வாய்ப்பும் நிதி உதவியும் வழங்குதல்

11 — வெளிப்படை போக்கினை அமல் செய்து பொது மக்களின் பொறுப்பு உணர்வை மேம்படுத்தல்

- 2013ஆம் ஆண்டு முதல் கல்வி மேம்பாட்டுத் திட்ட அமலாக்கச் செயல்பாடுகள், இலக்குகள் அடைவுநிலை தொடர்பான தகவல்கள் ஆண்டு தோறும் பொது அறிக்கையாக வெளியிட ஆவன செய்யப்படும்
- 2015, 2020, 2025 ஆகிய ஆண்டுகளில் விரிவான ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப் படும்

நமது தேசிய கல்வித் திட்டத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்

www.moe.gov.my

பெற்றோர்

இதன் பொருள் என்ன?

அதிகப்படியான வாய்ப்புகள் பெற

- உங்கள் குழந்தைகளின் கல்விக்கு உதவ
- இணைய சேவை வழி உங்கள் குழந்தைகளின் கல்வி முன்னேற்றத்தை அறிய
- பாடத்திட்டம், கல்விபோதனை, கற்றல் தரம் தொடர்பான கருத்துகளைக் கூற பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கத்திற்கு அதிகாரம் வழங்குதல்

எல்லாருக்கும் ஏதாவது ஒன்றிருக்கிறது

முறையான ஆதரவு கிடைத்தால் எல்லா மாணவர்களும் வெற்றிபெற முடியும் என நாங்கள் நம்புகிறோம். கல்வியில் பன்வழிமுறைகளை ஏற்படுத்தி மாணவரின் கனவை நினைவாக்க ஏற்புடைய ஆதரவினை வழங்குவோம்

மனத்தை விட

வகுப்பறையின் உள்ளும் வெளியேயும் பாடத்திட்டம் முழுவதிலும் கூடுதல் கவனிப்பு

பொது அறிவு	சிந்தனைத் திறன்	தலைமைத் துவம்
இரு மொழி தேர்ச்சி	அறநெறி & ஆன்மீகம்	தேசிய அடையாளம்

மாணவர்

இதன் பொருள் என்ன?

பொருள் விளங்காத மனனக் கல்வி இனி கிடையாது

புதிய பாடத்திட்டம், கருத்துகளை மனனம் செய்வதை விடுத்து, உங்களின் ஆக்கத் திறனுக்கும் சிந்தனைத் திறனுக்கும் சவால் விடும்

உயர் ஊடாடும் வகுப்புகள்	உங்களின் சுய கற்றல் செயல்முறை மீது அதிகக் கட்டுப்பாடு	உங்கள் வகுப்புத் தோழர்களுடன் கூடுதல் குழு வேலையும் இணைந்து கற்றலும்

விரல் நுனியில் இலக்கவியல் கற்றல்

- உங்கள் ஆர்வத்திற்கேற்ப, சிறந்த ஆசிரியர்களிடமிருந்து இணையவழி கல்வியைப் பெறுங்கள்
- அழகிய மென்பொருள்வழி ஊடாடு கற்றலைப் பரிசோதனை செய்யுங்கள்
- இணையவழி உங்கள் ஆசிரியர்களுடனும் சக மாணவர்களுடனும் கலந்துரையாடுங்கள்

சிறகினை விரியுங்கள். ஆராயுங்கள்

நீங்கள் யார் என்பதைப் பள்ளி வாழ்க்கைதான் கண்டுபிடிக்க உதவும். உங்களுக்குரிய ஆர்வம், வாய்ப்புகளைப் பெற, நாங்கள் ஆதரவுக் கரம் நீட்டுவோம்

சமூக சேவை	சீருடை அமைப்புகள்	விளையாட்டு	கலை

ஆசிரியர் / முதல்வர்

நீங்கள் புரிந்துகொள்வது என்ன?

முக்கியமானவற்றுக்குக் கூடுதல் நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்

கற்பித்தலிலும் மாணவர் நலன் பேணுதலிலும் அல்லது நிபுணத்துவ கல்வியாளர் குழுவுக்குத் தலைமைத்தாங்கும் பொருட்டு, நடைமுறையில் இருக்கும் தரவு திரட்டு, நிர்வாக செயல்முறைகள் எளிமைப் படுத்தப்படும், அல்லது அர்ப்பணிப்பு உணர்வுகொண்ட நிர்வாகத் துணைக்குழுவிடம் ஒப்படைக்கப்படும்

உன் ஆற்றலை அடைய

மாணவர்களுக்குப் போதிப்பதும், பள்ளிகளை நிர்வகிப்பதும் சவால் மிக்கது. நீங்கள் மேலும் மேலும் உயரத் தேவைப்படும் ஆதரவினையும் வழிகாட்டுதலையும் நாங்கள் வழங்குவோம்

பள்ளி அளவிலான தொடர் நிபுணத்துவ வளர்ச்சித் திட்டங்கள்	தனிநபர் பயிற்சியளிப்பு	அடைவுநிலை ஊக்குவிப்புத் தொகை	வெளிப்படை மிக்க மதிப்பீடுகள்

உங்கள் பள்ளி தொடர்பாக உங்களுக்குத் தெரிந்த அளவு வேறு யாருக்கும் தெரிந்திருக்காது

உங்கள் வகுப்பறையில், பள்ளியில், ஏற்படும் சிக்கல்களுக்குப் பொருத்தமான தீர்வு உங்களுக்கு மட்டுமே தெரியும். எனவே, அங்கு ஏற்படும் சிக்கல்களைத் தீர்க்க உங்களுக்குத் தன்னாட்சி உரிமை வழங்கப்படும்

சமுதாய உறுப்பினர் / தனியார் நிறுவனம்

என்ற முறையில் உங்களது பங்கு என்ன?

நாம் கல்வியில் செய்யும் முதலீடானது, பிரகாசமானதொரு எதிர்பலனை நமக்கு கைமாறாய்க் கொடுக்கும். கல்வியில் உங்களது பங்களிப்பை வழங்கினால், மாணவர்கள் உத்வேகத்துடன் கற்கும் சூழலை எங்களால் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க இயலும்

மாணவர்களின் வளர்ச்சிக்குத் துணை நில்லுங்கள்

வாழ்க்கையின் பன்முகங்களைக் காட்டும் வாழ்வியல் கல்வியின் வழி (எ.கா. பாடத்திடமானது தொழில்துறைக்கு ஏற்புடையதாக இருக்க வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் கருத்துகளை முன் வைத்தல், தற்காலிக வேலை வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தித் தருதல், தன்னார்வ முறையில் வழிகாட்டுதல்) சமுதாயத்தில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துதல்

பள்ளி கொடையாளர்கள்

பள்ளியைத் தத்தெடுத்துக் கொள்ளுங்கள், அல்லது பள்ளியில் அறங்காவலர்களாகப் பொறுப்பு ஏற்றுக்கொள்ளுங்கள் அல்லது, ஏதேனும் ஒரு வழியில் உங்களது பங்களிப்பை வழங்குங்கள்

மலேசியக் கல்வி மேம்பாட்டுப் பெருந்திட்டம் 2013-2025

(பாலர் கல்வி முதல் இடைநிலைக் கல்வி வரை)